

Evaluation, Schulleitung, August 2020

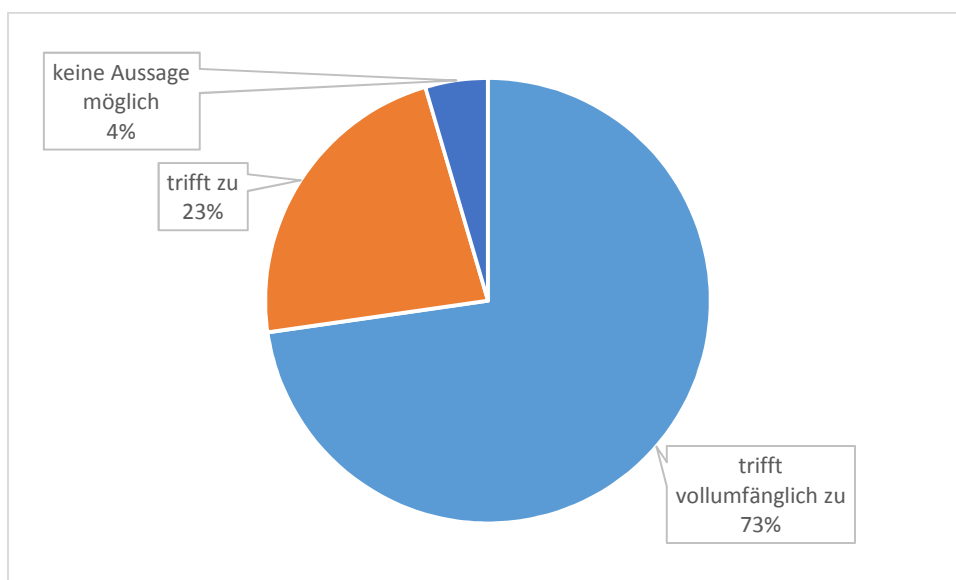
32 verschickte Formulare: 21 wurden zurückgeschickt (Rücklauf 66 %)

Zusammenfassung:

Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit

Die Schulleitung unterstützt und fördert die Lehrpersonen mit Hilfe von adäquater Kommunikation und entsprechender Kooperation. Die Schulleitung ...

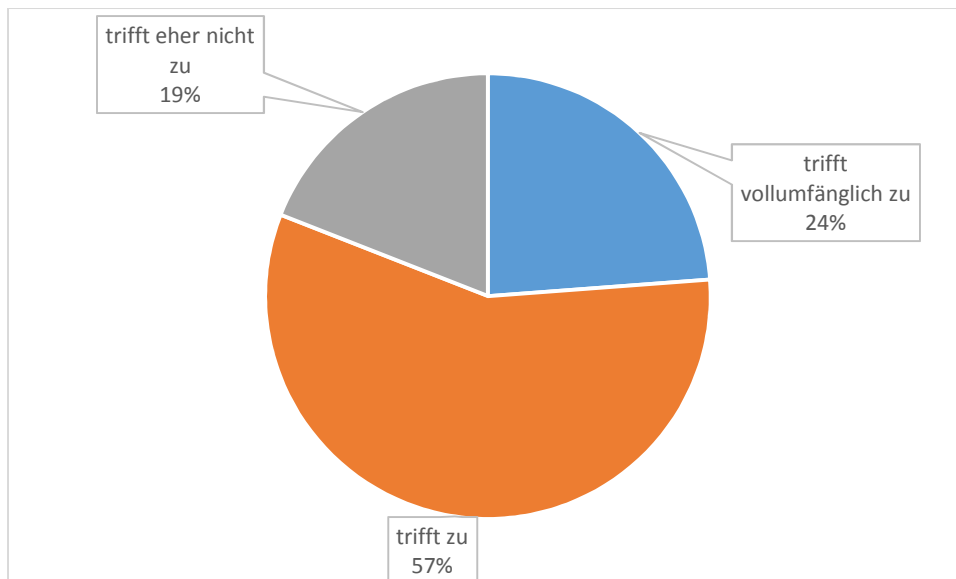
...hört aktiv zu.



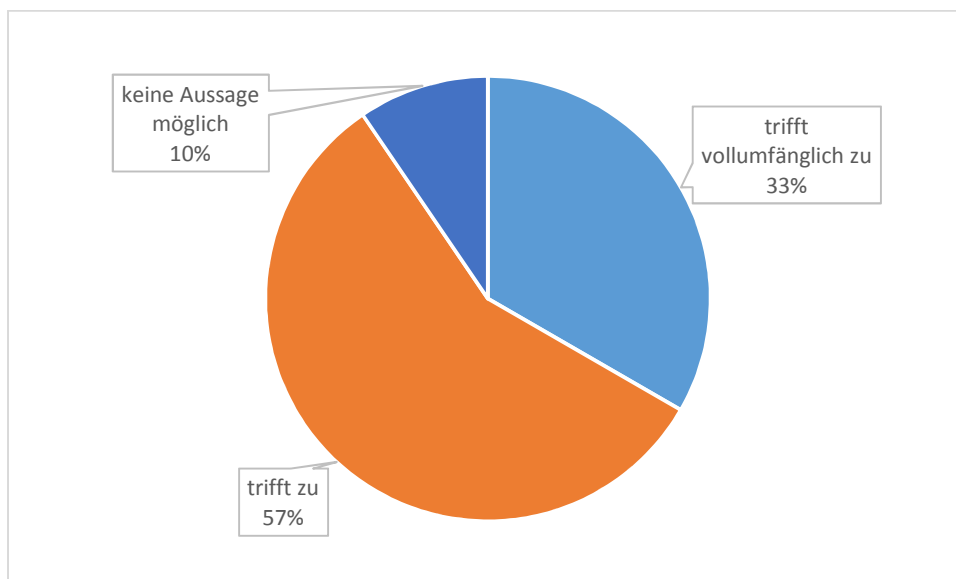
...fördert die Kommunikation im Kollegium.



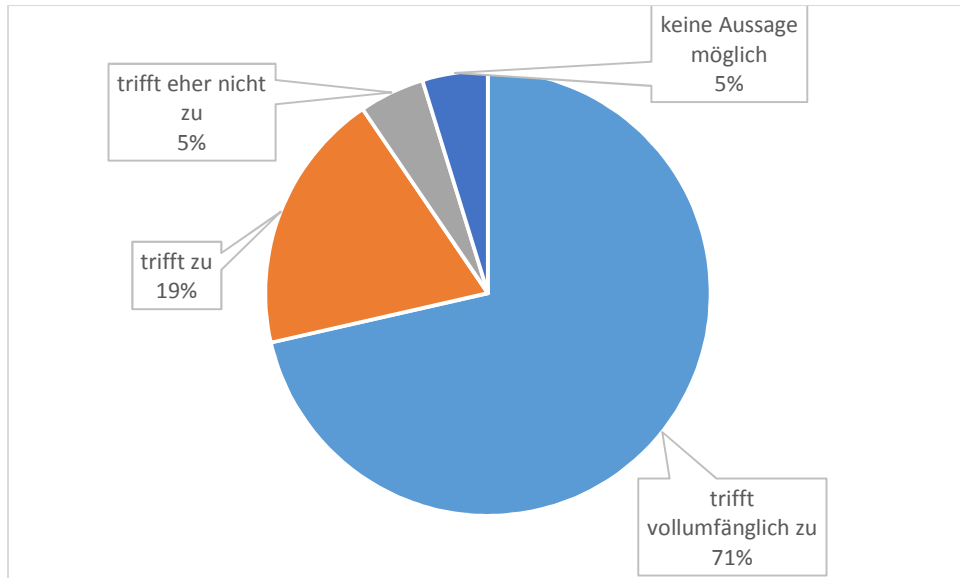
...informiert zeitnahe und transparent.



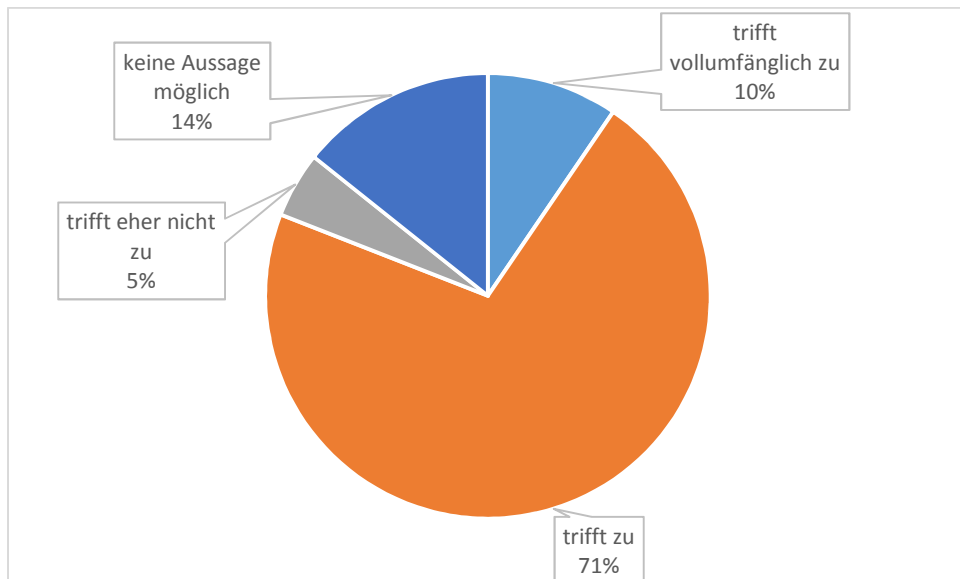
...bringt die Vielfalt und den Unterschiedlichkeiten der Lehrpersonen Wertschätzung entgegen.



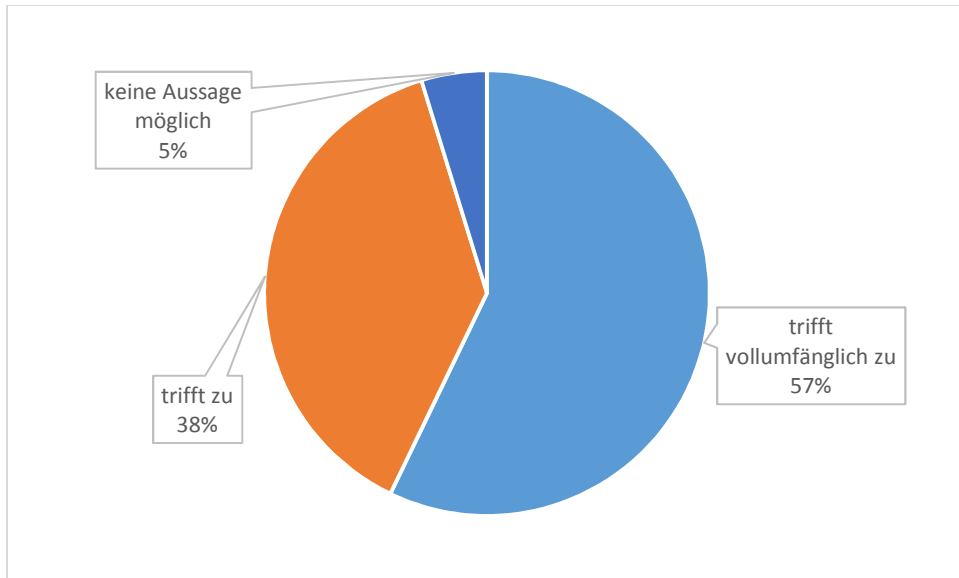
...würdigt die Arbeit der Lehrpersonen.



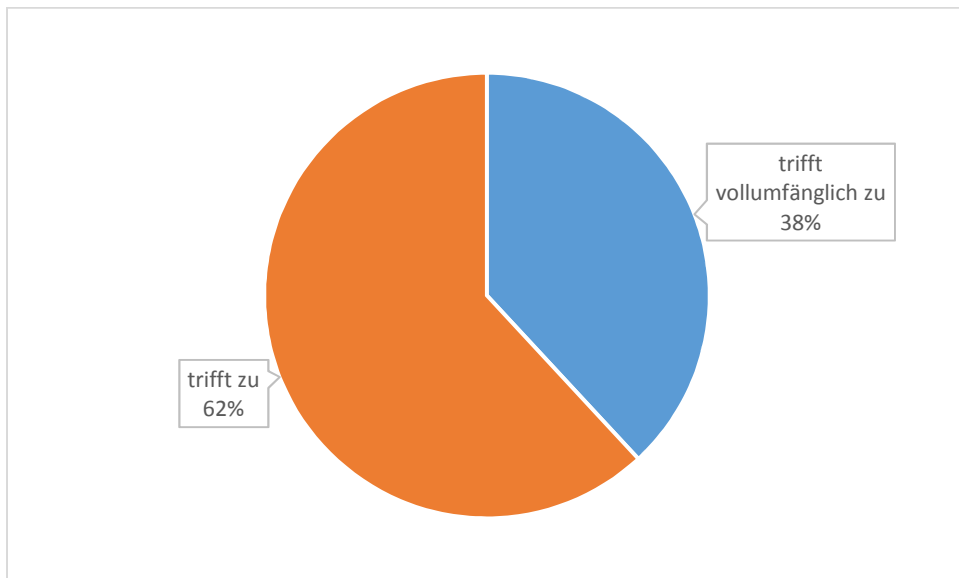
...ist fähig, das Kollegium für neue Ideen zu gewinnen.



...unterstützt ein Klima, das auch Fehler zulässt.



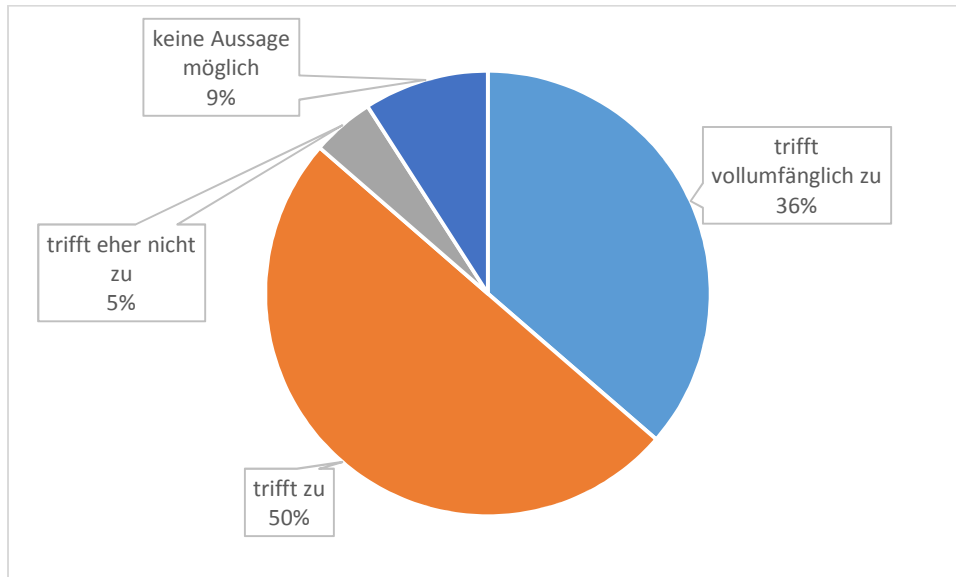
...regt die Lehrpersonen an, sich aktiv mit den eigenen Kompetenzen auseinander zu setzen.



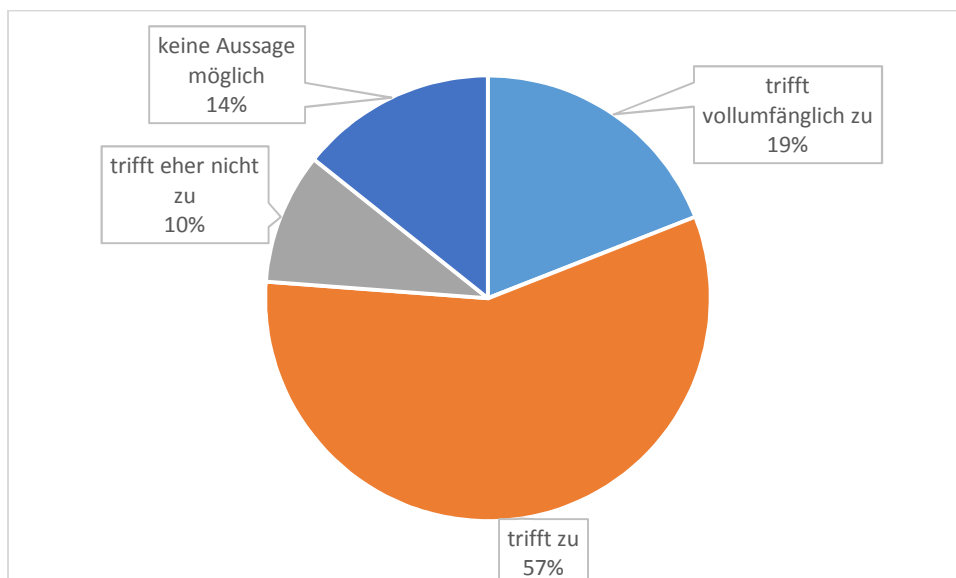
Personalführung und -entwicklung

Die Schulleitung kann Mitarbeitende so führen, dass Leistungen und Arbeitszufriedenheit im Einklang stehen und Mitarbeitende ihre Professionellen Kompetenzen einsetzen und weiterentwickeln können. Die Schulleitung ...

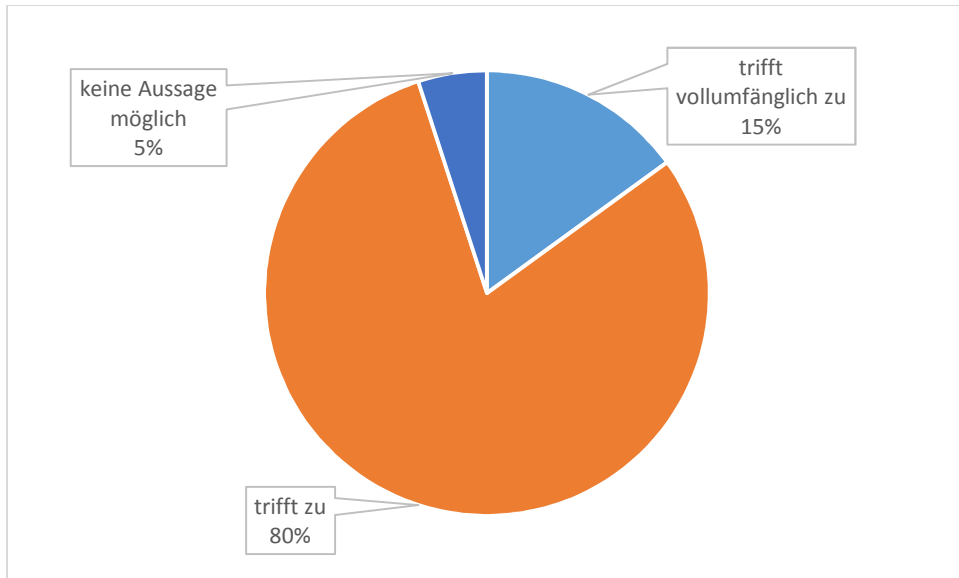
...führt und begleitet die Reflexion sowie eine mass- und sinnvolle Dokumentation des Prozesses im Kollegium.



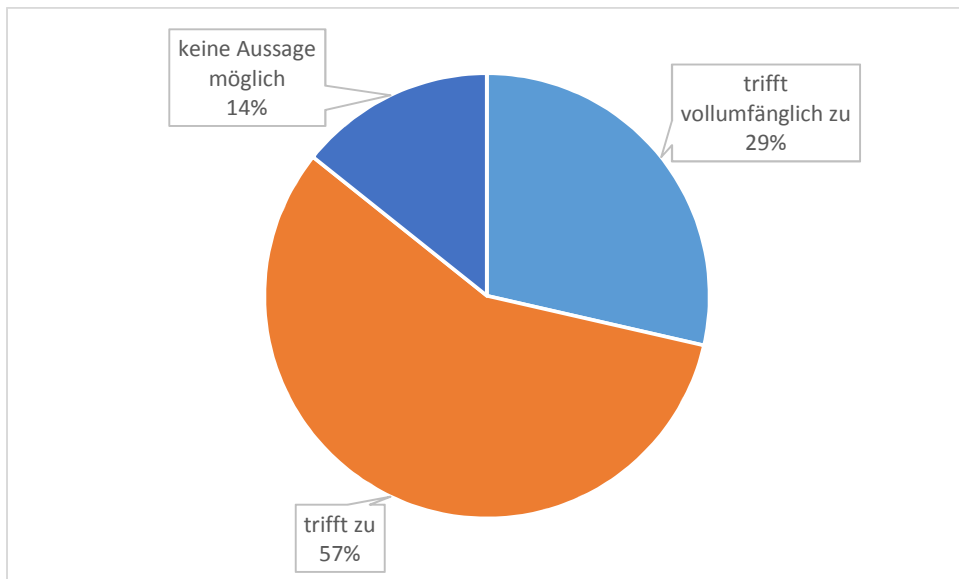
...fördert den pädagogischen Austausch in Konferenzen.



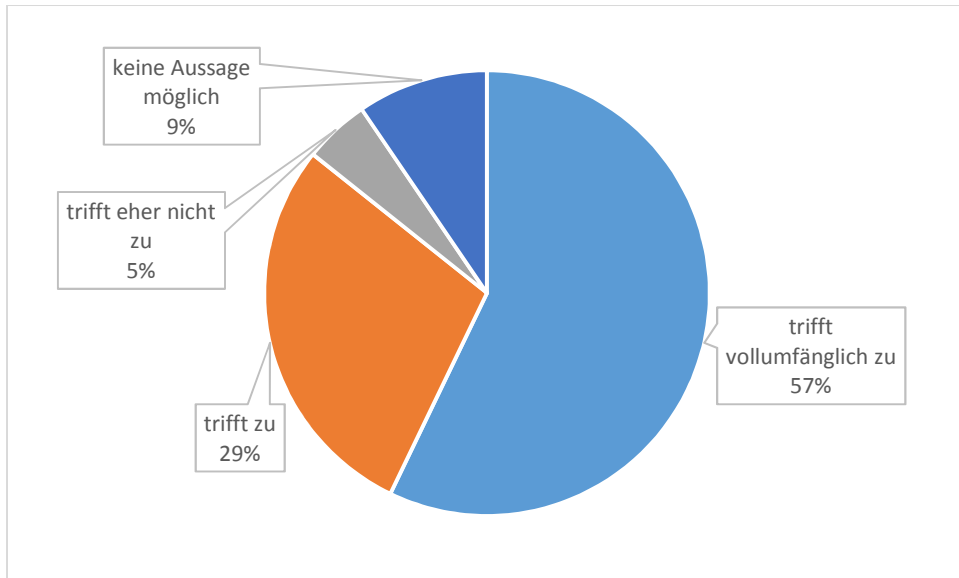
...plant die schulinterne Weiterbildung und setzt vorhandene Ressourcen zielgerichtet ein.



...erkennt das Potential der Lehrpersonen und setzt dieses den Stärken entsprechend ein.



...unterstützt innovative Ideen.



...schafft faire Arbeitsbedingungen für alle.

