

# Qualitätsmanagement

**Qualitätsentwicklung und -sicherung  
an der Schule Niedergösgen**



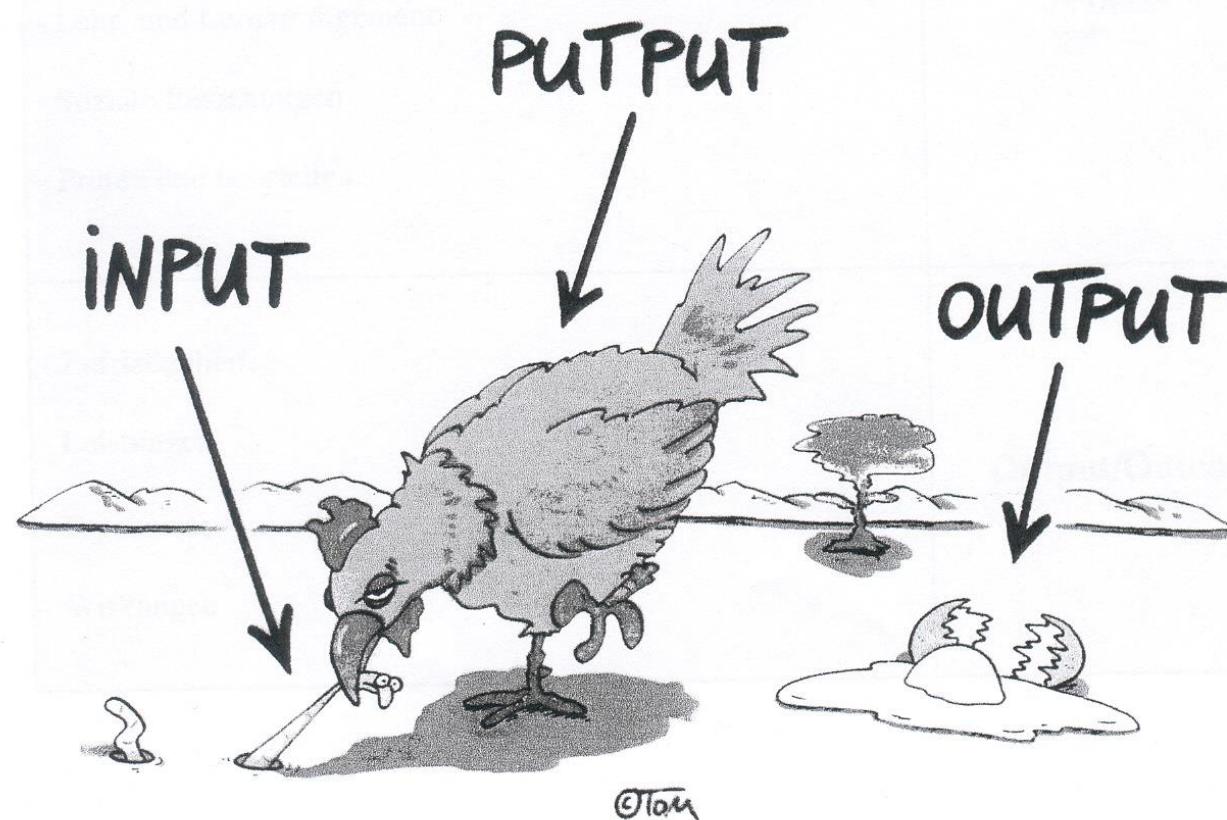
# Input – Prozess - Output

## Qualitätsmanagement

Input-Qualitäten	Prozessqualitäten		Output-Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO</li><li>■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde</li><li>■ Personelle und struktur. Voraussetzungen</li><li>■ Materielle und finanzielle Ressourcen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Schulorganisation und Schuladministration</li><li>■ Schulführung</li><li>■ Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Lehr- und Lernarrangements / Unterrichtsformen</li><li>■ Methodik und Didaktik</li><li>■ Pädagogische Ausrichtung</li><li>■ Prüfen und Beurteilen</li><li>■ Soziale Beziehungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler</li><li>■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals</li><li>■ Schul- und Laufbahnerfolg</li><li>■ Gute Schule!</li></ul>



# Put, Put...





# Input – Prozess - Output

## Qualitätsmanagement

Input-Qualitäten	Prozessqualitäten		Output-Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO</li><li>■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde</li><li>■ Personelle und struktur. Voraussetzungen</li><li>■ Materielle und finanzielle Ressourcen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Schulorganisation und Schuladministration</li><li>■ Schulführung</li><li>■ Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Lehr- und Lernarrangements / Unterrichtsformen</li><li>■ Methodik und Didaktik</li><li>■ Pädagogische Ausrichtung</li><li>■ Prüfen und Beurteilen</li><li>■ Soziale Beziehungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler</li><li>■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals</li><li>■ Schul- und Laufbahnerfolg</li><li>■ Gute Schule!</li></ul>



# Input – Prozess - Output

## Qualitätsmanagement

Input-Qualitäten	Prozessqualitäten		Output-Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO</li><li>■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde</li><li>■ Personelle und struktur. Voraussetzungen</li><li>■ Materielle und finanzielle Ressourcen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Teamentwicklung:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Teamtage</li><li>— Weiterbildungen</li><li>— Intervision/Supervis.</li></ul></li><li>■ <b>Entwicklung Churer Modell / Denk-Wege</b></li><li>■ <b>Leitsätze und Jahresmotto</b></li><li>■ <b>ISE und ESE</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Individual-Feedback:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Kollegiales Feedback</li><li>— Schüler:innen-Feedback</li><li>— Eltern-Feedback</li></ul></li><li>■ <b>Einsichtnahme SL:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Unterrichtsbesuch</li><li>— MAG</li></ul></li><li>■ <b>Weiterbildungen</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler</li><li>■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals</li><li>■ Schul- und Laufbahnerfolg</li><li>■ Gute Schule!</li></ul>



# Input – Prozess - Output

## Qualitätsmanagement

Input-Qualitäten	Prozessqualitäten		Output-Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO</li><li>■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde</li><li>■ Personelle und struktur. Voraussetzungen</li><li>■ Materielle und finanzielle Ressourcen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Teamentwicklung:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Teamtage</li><li>— Weiterbildungen</li><li>— Intervision/Supervis.</li></ul></li><li>■ <b>Entwicklung Churer Modell / Denk-Wege</b></li><li>■ <b>Leitsätze und Jahresmotto</b></li><li>■ <b>ISE und ESE</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Individual-Feedback:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Kollegiales Feedback</li><li>— Schüler:innen-Feedback</li><li>— Eltern-Feedback</li></ul></li><li>■ <b>Einsichtnahme SL:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— Unterrichtsbesuch</li><li>— MAG</li></ul></li><li>■ <b>Weiterbildungen</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler</li><li>■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals</li><li>■ Schul- und Laufbahnerfolg</li></ul>

# UB – Unterrichtsbesuch und SL-Feedback

Beobachtungen zu:

- **Schülerinnen und Schüler / Klasse** (Verhalten, Motivation, Klassengeist)
- **Unterricht** (Unterrichtsgestaltung, Lernatmosphäre)
- **Lehrperson** (Klassenführung, Kommunikation)

Abgleich mit Standards des Solothurner Lehrplans zu:

- **Kompetenzorientiertes Unterrichten**
- **Kompetenzorientiertes Bewerten**

→ **Kritische Auseinandersetzung mit seinem Unterricht, Fragen...**

→ **Selbstreflexion**

→ **Würdigung der Arbeit, Erkennen von Defiziten**

# Q-Auftrag fürs Schuljahr 2022/23

## Individualfeedback → Formular

- **Kollegiales Feedback**

Gegenseitige Hospitation (= Tandem) mit Feedback 1 x pro Schuljahr

→ Hospitierende/r: Gibt Feedback an Kollegin/Kollege, ist kritisch, macht Anregungen. Eigener, persönlicher Gewinn, Horizonterweiterung.

- **Schüler:innen-Feedback**

Feedback als Klp und Flp einholen mind. 1 x pro Semester (ritualisieren)

- **Eltern-Feedback**

Feedback für Eltern 1 x pro Schuljahr, Klp holt Feedback ein, ist dafür verantwortlich