

Qualitätsmanagement

**Qualitätsentwicklung und -sicherung
an der Schule Niedergösgen**



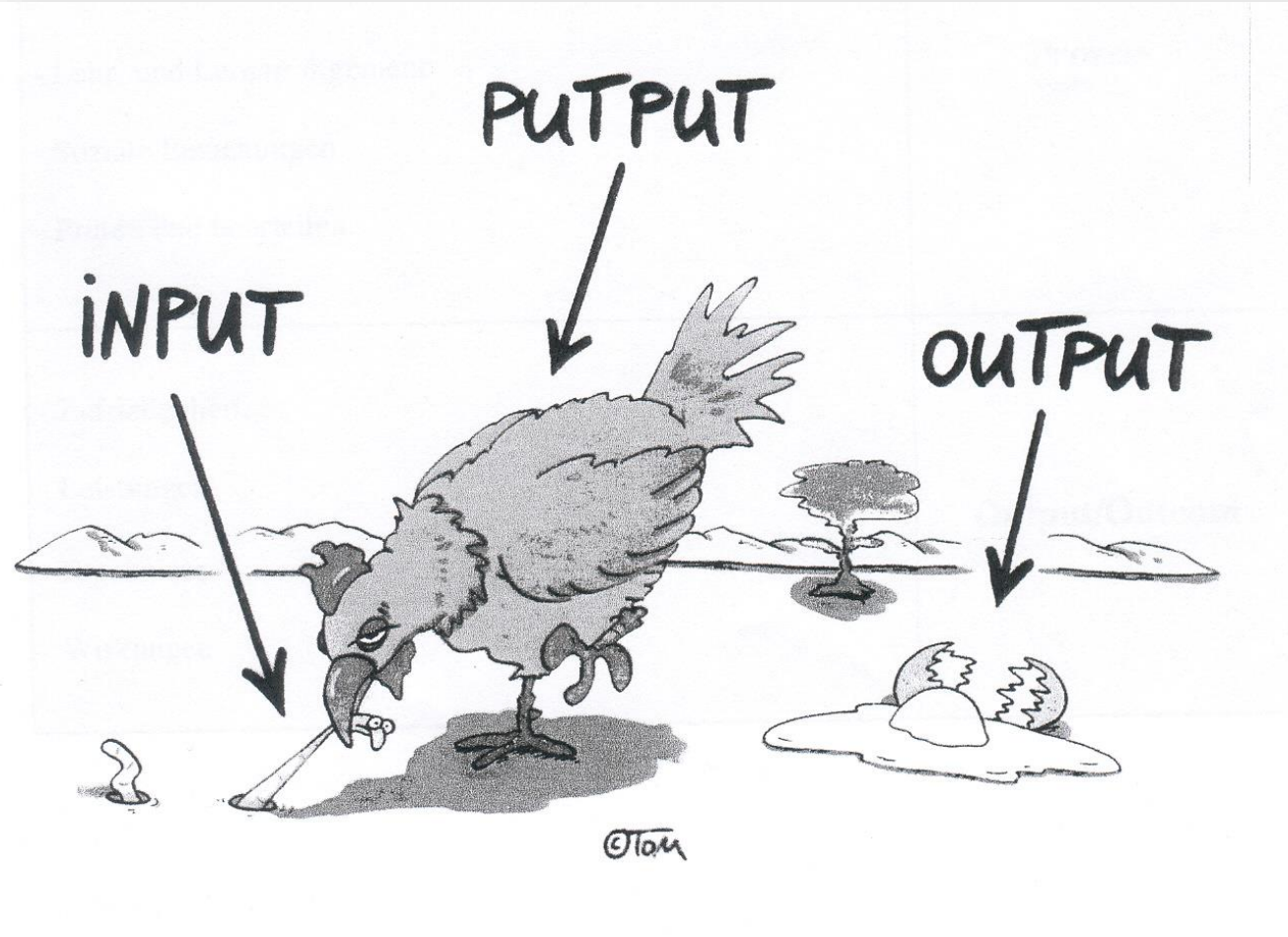
Input – Prozess - Output

Qualitätsmanagement

Input- Qualitäten	Prozessqualitäten		Output- Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none">■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde■ Personelle und struktur. Voraussetzungen■ Materielle und finanzielle Ressourcen	<ul style="list-style-type: none">■ Schulorganisation und Schuladministration■ Schulführung■ Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur	<ul style="list-style-type: none">■ Lehr- und Lernarrangements / Unterrichtsformen■ Methodik und Didaktik■ Pädagogische Ausrichtung■ Prüfen und Beurteilen■ Soziale Beziehungen	<ul style="list-style-type: none">■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals■ Schul- und Laufbahnerfolg■ Gute Schule!



Put, Put...





Input – Prozess - Output

Qualitätsmanagement

Input- Qualitäten	Prozessqualitäten		Output- Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none">■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde■ Personelle und struktur. Voraussetzungen■ Materielle und finanzielle Ressourcen	<ul style="list-style-type: none">■ Schulorganisation und Schuladministration■ Schulführung■ Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur	<ul style="list-style-type: none">■ Lehr- und Lernarrangements / Unterrichtsformen■ Methodik und Didaktik■ Pädagogische Ausrichtung■ Prüfen und Beurteilen■ Soziale Beziehungen	<ul style="list-style-type: none">■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals■ Schul- und Laufbahnerfolg■ Gute Schule!



Input – Prozess - Output

Qualitätsmanagement

Input- Qualitäten	Prozessqualitäten		Output- Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none">■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde■ Personelle und struktur. Voraussetzungen■ Materielle und finanzielle Ressourcen	<ul style="list-style-type: none">■ Teamentwicklung:<ul style="list-style-type: none">— Teamtage— Weiterbildungen— Intervision/Supervis.■ Entwicklung Churer Modell / Denk-Wege■ Leitsätze und Jahresmotto■ ISE und ESE	<ul style="list-style-type: none">■ Individual-Feedback:<ul style="list-style-type: none">— Kollegiales Feedback— Schüler:innen-Feedback— Eltern-Feedback■ Einsichtnahme SL:<ul style="list-style-type: none">— Unterrichtsbesuch— MAG■ Weiterbildungen	<ul style="list-style-type: none">■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals■ Schul- und Laufbahnerfolg■ Gute Schule!



Input – Prozess - Output

Schule
Niedergösgen

Qualitätsmanagement

Input- Qualitäten	Prozessqualitäten		Output- Qualitäten
	Schule	Unterricht	
<ul style="list-style-type: none">■ Rahmenkonzept Qualitätsmanagement der Volksschule Kanton SO■ Leistungsvereinbarungen VSA / Gemeinde■ Personelle und struktur. Voraussetzungen■ Materielle und finanzielle Ressourcen	<ul style="list-style-type: none">■ Teamentwicklung:<ul style="list-style-type: none">— Teamtage— Weiterbildungen— Intervision/Supervis.■ Entwicklung Churer Modell / Denk-Wege■ Leitsätze und Jahresmotto■ ISE und ESE	<ul style="list-style-type: none">■ Individual-Feedback:<ul style="list-style-type: none">— Kollegiales Feedback— Schüler:innen-Feedback— Eltern-Feedback■ Einsichtnahme SL:<ul style="list-style-type: none">— Unterrichtsbesuch— MAG■ Weiterbildungen	<ul style="list-style-type: none">■ Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler■ Berufszufriedenheit des Lehrpersonals■ Schul- und Laufbahnerfolg

UB – Unterrichtsbesuch und SL-Feedback

Beobachtungen zu:

- **Schülerinnen und Schüler / Klasse** (Verhalten, Motivation, Klassengeist)
- **Unterricht** (Unterrichtsgestaltung, Lernatmosphäre)
- **Lehrperson** (Klassenführung, Kommunikation)

Abgleich mit Standards des Solothurner Lehrplans zu:

- **Kompetenzorientiertes Unterrichten**
- **Kompetenzorientiertes Bewerten**

→ **Kritische Auseinandersetzung mit seinem Unterricht, Fragen...**

→ **Selbstreflexion**

→ **Würdigung der Arbeit, Erkennen von Defiziten**

Q-Auftrag fürs Schuljahr 2022/23

Individualfeedback → Formular

- **Kollegiales Feedback**

Gegenseitige Hospitation (= Tandem) mit Feedback 1 x pro Schuljahr

→ Hospitierende/r: Gibt Feedback an Kollegin/Kollege, ist kritisch, macht Anregungen. Eigener, persönlicher Gewinn, Horizonterweiterung.

- **Schüler:innen-Feedback**

Feedback als Klp und Flp einholen mind. 1 x pro Semester (ritualisieren)

- **Eltern-Feedback**

Feedback für Eltern 1 x pro Schuljahr, Klp holt Feedback ein, ist dafür verantwortlich